



**Hinweis für Lehrkräfte:**

Drucken Sie diese Seiten aus und schneiden Sie die Karten entlang der gestrichelten Linien zu. Je zwei Karten befinden sich nebeneinander pro Zeile. Geeignet für Partnerarbeit, den Sitzkreis, die Klassenlehrerstunde oder die stille Reflexion. Keine Karte ist verpflichtend – Kinder dürfen auch passen.

Grenzen erkennen | Karte 1

**Woran merkst du, dass dir etwas zu viel wird?**

*Ich merke meine Grenze, wenn ...*

Grenzen erkennen | Karte 2

**Was spürst du im Körper, wenn dir etwas nicht passt?**

*Mein Körper zeigt mir ...*

Grenzen erkennen | Karte 3

**Was bedeutet es, eine persönliche Grenze zu haben?**

*Eine persönliche Grenze bedeutet für mich ...*

Grenzen erkennen | Karte 4

**Kann jemand eine andere Grenze haben als du?  
Was machst du dann?**

*Wenn jemand eine andere Grenze hat als ich ...*

Grenzen erkennen | Karte 5

**Wann hört Spaß auf und wird etwas unangenehm?**

*Spaß hört auf, wenn ...*

Grenzen erkennen | Karte 6

**Was hilft dir, ruhig zu bleiben, wenn dir etwas zu viel wird?**

*Ich werde ruhiger, wenn ...*

Stopp sagen | Karte 7

**Was gehört dazu, damit ein Stopp klar und ernst gemeint wirkt?**

*Ich kann Stopp sagen, indem ich ...*

Stopp sagen | Karte 8

**Was macht es manchmal schwer, Stopp zu sagen?**

*Es fällt mir schwer Stopp zu sagen, wenn ...*

Stopp sagen | Karte 9

**Wie könntest du ein klares Stopp üben?**

*Ich könnte üben, indem ...*

---

Stopp sagen | Karte 10

**Was tust du, wenn dein Stopp nicht gehört wird?**

*Wenn mein Stopp nicht gehört wird ...*

Stopp sagen | Karte 11

**Wie kann man Stopp auch ohne Worte zeigen?**

*Mit meinem Körper zeige ich Stopp, indem ...*

---

Stopp sagen | Karte 12

**Wie fühlst du dich, wenn jemand dein Stopp respektiert?**

*Wenn mein Stopp respektiert wird, fühle ich ...*

Hilfe holen | Karte 13

**Was ist der Unterschied zwischen Petzen und Hilfe holen?**

*Hilfe holen ist richtig, wenn ...*

---

Hilfe holen | Karte 14

**Wann ist es besonders wichtig, Hilfe zu holen?**

*Ich hole Hilfe, wenn ...*

Hilfe holen | Karte 15

**An wen würdest du dich in der Schule wenden, wenn du Hilfe brauchst?**

*Ich vertraue in der Schule ...*

---

Hilfe holen | Karte 16

**Was könntest du sagen, wenn du Hilfe brauchst?**

*Ich könnte sagen: '...'*

Hilfe holen | Karte 17

**Was würdest du tun, wenn du siehst, dass jemand anderes Hilfe braucht?**

*Wenn ich sehe, dass jemand Hilfe braucht ...*

Hilfe holen | Karte 18

**Warum ist Hilfe holen ein Zeichen von Stärke?**

*Hilfe holen zeigt Stärke, weil ...*

Faires Miteinander | Karte 19

**Was bedeutet faires Miteinander für dich?**

*Unsere Klasse wird stärker, wenn wir ...*

Faires Miteinander | Karte 20

**Was kannst du heute tun, damit sich alle in der Klasse wohl fühlen?**

*Ich kann dazu beitragen, indem ...*

Faires Miteinander | Karte 21

**Wie zeigst du Respekt im Schulalltag?**

*Respekt bedeutet für mich ...*

Faires Miteinander | Karte 22

**Was könntest du tun, wenn jemand in der Klasse alleine gelassen wird?**

*Wenn jemand alleine gelassen wird ...*

Faires Miteinander | Karte 23

**Was macht einen guten Mitschüler oder eine gute Mitschülerin aus?**

*Eine gute Mitschülerin / ein guter Mitschüler ...*

Faires Miteinander | Karte 24

**Was wünschst du dir für eure Klasse in diesem Schuljahr?**

*Ich wünsche uns als Klasse ...*